

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы прикладной статистики для социологов»

Дисциплина «Методы прикладной статистики для социологов» является частью программы бакалавриата «Социология (общий профиль, СУОС)» по направлению «39.03.01 Социология».

Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины – обеспечение будущих специалистов-социологов знаниями основ современных методов прикладной статистики используемых в социологии и возможностями их практического приложения; углубление знаний студентов о различных методах статистического анализа данных используемых в эмпирических социологических исследованиях и их связи с методами измерения в социологии; создание базы для адекватного использования студентами прикладной статистики в своей профессиональной деятельности. Задачи изучения дисциплины: - повышение квантитативной грамотности студентов в области социологии; - углубление знаний студентов о различных методах шкалирования используемых в эмпирических исследованиях в социологии, об их связи с методами статистической обработки информации. - формирование умения квалифицированного использования статистических методов анализа в социологических исследованиях - формирование навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности; формирование умения соотнесения знаний по данной дисциплине с другими смежными областями социологии..

Изучаемые объекты дисциплины

основные стороны компетентности в сфере измерения и статистического анализа данных в социологических исследованиях.

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)	36	36	
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)			
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36	36	
Дифференцированный зачет			
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

Краткое содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Анализ таблиц сопряженности	8	18	0	27
<p>Структура таблиц сопряженности. Ячейки и маргинальные элементы таблиц сопряженности. Содержание ячеек и маргинальных элементов. Час-тоты и частоты. Категоризированные данные. Двумерные и многомерные таблицы.</p> <p>Задачи анализа таблиц сопряженности. Анализ таблиц сопряженности как метод поиска статистической связи между качественными признаками. Задача поиска статистически значимой связи. Задача оценки тесноты связи между признаками.</p> <p>Статистическая значимость связи в анализе таблиц сопряженности. Проблема статистической значимости связи в анализе таблиц сопряженности. Нулевая гипотеза. Условия независимости. Ожидаемые и наблюдаемые частоты. Статистические критерии и их использование в анализе таблиц сопряженности.</p> <p>Меры связи в анализе таблиц сопряженности. Проблема оценки тесноты связи между переменными в анализе таблиц сопряженности. Меры связи основанные на критерии хи-квадрат. Меры связи основанные на концепции пропорционального уменьшения ошибки: лямбда (меры связи для переменных номинального уровня измерения), гамма (мера связи для переменных ординального уровня измерения).</p>				
Методы анализа взаимосвязей признаков	8	18	0	27
<p>Общая модель поиска связей между признаками в многомерном статистическом анализе. Ситуация поиска статистических зависимостей между переменными. Факторные и результирующие переменные. Остатки. Многомерный статистический анализ. Общая модель поиска статистической взаимосвязи между признаками.</p> <p>Обзор методов многомерного статистического анализа. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Анализ временных рядов. Дисперсионный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Анализ таблиц сопряженности. Задача выбора метода анализа в зависимости от уровня измерения переменных.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Взаимосвязь уровня измерения факторной и результирующей переменных в методах многомерного статистического анализа				
ИТОГО по 4-му семестру	16	36	0	54
ИТОГО по дисциплине	16	36	0	54